



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19**



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

28º ROTEIRO

NOME: _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: ADRIANA, BRUNA, MÔNICA E ROSEMARY.

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE NOVEMBRO

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19**. NECESSITO MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. OS SENHORES PRECISAM ORGANIZAR UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES NO **CADERNO DE CASA**, OU NO ROTEIRO MESMO. ELE TERÁ O PERÍODO DE 16 A 20 DE NOVEMBRO PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO.

SEGUNDA – FEIRA 16 DE NOVEMBRO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: RELAÇÃO NÚMERO QUANTIDADE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZAR TENTATIVAS DE ESCRITA DO PRÓPRIO NOME E DE PALAVRAS COM RECURSOS VARIADOS E EM DIFERENTES SUPORTES✓ OUVIR E PRODUZIR SONS COM INSTRUMENTOS MUSICAIS✓ REPRESENTAR NUMERICAMENTE AS QUANTIDADES IDENTIFICADAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES ESTABELECIDO A RELAÇÃO NÚMERO QUANTIDADE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ OUVIR A HISTÓRIA “O PATO CANTOR”✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA✓ REPRODUZIR ALGUM SOM QUE VOCÊ OUVIU NA HISTÓRIA E REGISTRAR O MOMENTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA;✓ REPRODUZIR O SOM QUE MAIS GOSTOU DA HISTÓRIA QUE OUVIU.

ESCOLA SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 16 DE NOVEMBRO DE 2020.

SEGUNDA – FEIRA.

ATIVIDADE:

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR.
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.
- ✓ REPRODUZIR ALGUM SOM QUE APARECE NA HISTÓRIA (COM ALGUM MATERIAL QUE TEM EM CASA)



ALUNO: _____ DATA: _____

O PATO CANTOR

♥ VAMOS RELEMBRAR ALGUNS ANIMAIS QUE APARECEM NA HISTÓRIA QUE VOCÊ ACABOU DE OUVIR.

♥ SEPARE AS SÍLABAS E REGISTRE NO CÍRCULO A QUANTIDADE DE SÍLABAS E LETRAS.

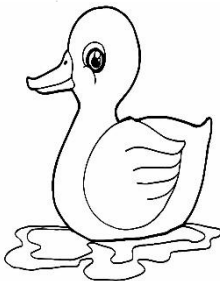


VACA

--	--

QUANTAS SÍLABAS?

QUANTAS LETRAS?

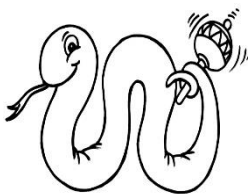


PATO

--	--

QUANTAS SÍLABAS?

QUANTAS LETRAS?

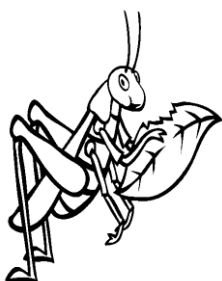


COBRA

--	--

QUANTAS SÍLABAS?

QUANTAS LETRAS?



GRILO

--	--

QUANTAS SÍLABAS?

QUANTAS LETRAS?

TERÇA – FEIRA 17 DE NOVEMBRO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: GÊNEROS TEXTUAIS.✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: LINGUAGEM MÚSICA, GESTUAL E DRAMÁTICA.✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: ANIMAIS SUAS CARACTERÍSTICAS E HABITAT; RELAÇÃO NÚMERO QUANTIDADE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.✓ CANTAR, GESTICULAR E EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS.✓ IDENTIFICAR OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT.✓ REPRESENTAR NUMERICAMENTE AS QUANTIDADES IDENTIFICADAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES ESTABELECENDO RELAÇÃO NÚMERO QUANTIDADE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ OUVIR A HISTÓRIA O PEIXINHO E O POLVO✓ OUVIR A MÚSICA TEDDY O POLVO✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA✓ CANTAR E DANÇAR A MÚSICA COM COMANDOS.✓
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA;✓ DANÇAR A MÚSICA COM COMANDOS.

ESCOLA SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 17 DE NOVEMBRO.

TERÇA -FEIRA

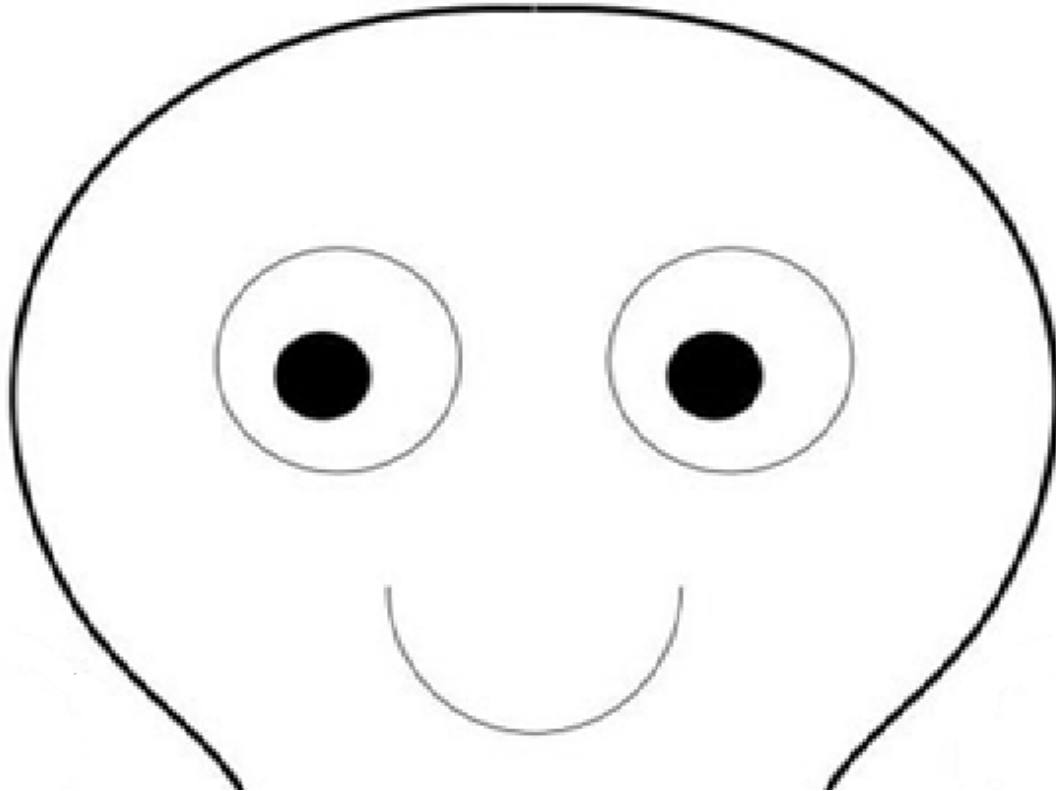
ATIVIDADE

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR.
- ✓ ASSISTIR AOS VÍDEOS: DA HISTÓRIA E MÚSICA
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA: A ATIVIDADE DEVERÁ SER RECORTADA E COLADA NO CADERNO DE DESENHO (NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA).



ALUNO: _____ DATA: _____

- ✓ RECORTE A CABEÇA DO TEDDY E COLE NO CADERNO DE DESENHO.
- ✓ RECORTE AS TIRAS E FAÇA OS TENTÁCULOS COLOCANDO EM ORDEM CRESCENTE OS NÚMEROS.
- ✓ COLE BOLINHAS DE PAPEL NOS TENTÁCULOS REPRESENTANDO A QUANTIDADE QUE SE PEDE.



1	2	3	4	5	6

QUARTA – FEIRA 18 DE NOVEMBRO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ O EU O OUTRO E O NÓS: LINGUAGEM ORAL E CORPORAL, REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.✓ ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: FORMAS GEOMÉTRICAS, FIGURAS GEOMÉTRICAS, CONTAGEM✓ CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILIBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.DANÇA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O (A) PROFESSOR (A) / CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.✓ INTERAGIR COM PESSOAS DE DIFERENTES IDADES EM SITUAÇÕES DO DIA A DIA.✓ EXPLORAR MOVIMENTOS CORPORAIS AO DANÇAR E BRINCAR.✓ RECONHECER E NOMEAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS: TRIANGULO, CIRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PINTAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO;✓ ASSISTIR AO VÍDEO: MEU AMIGO ROBO;✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA;✓ BRINCAR DE ESTATUA COM A CANÇÃO ESTATUA ROBO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ FOTOS E VIDEOS.✓ ATIVIDADE IMPRESA.

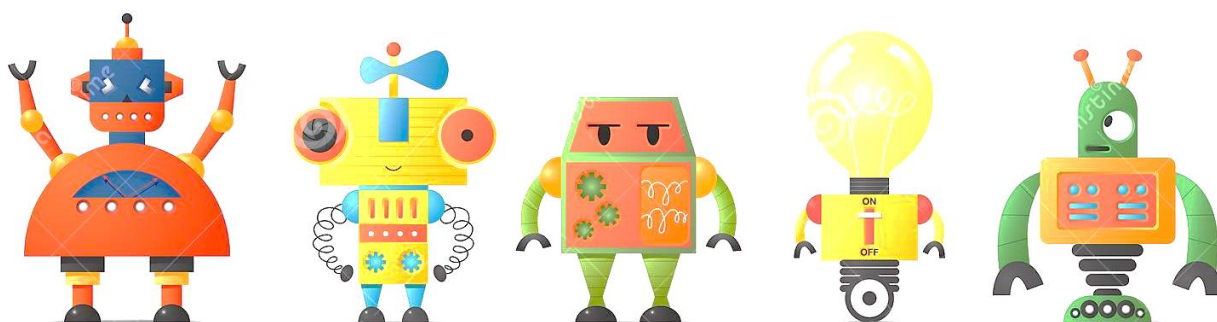
ESCOLA SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 18 DE NOVEMBRO.

QUARTA -FEIRA

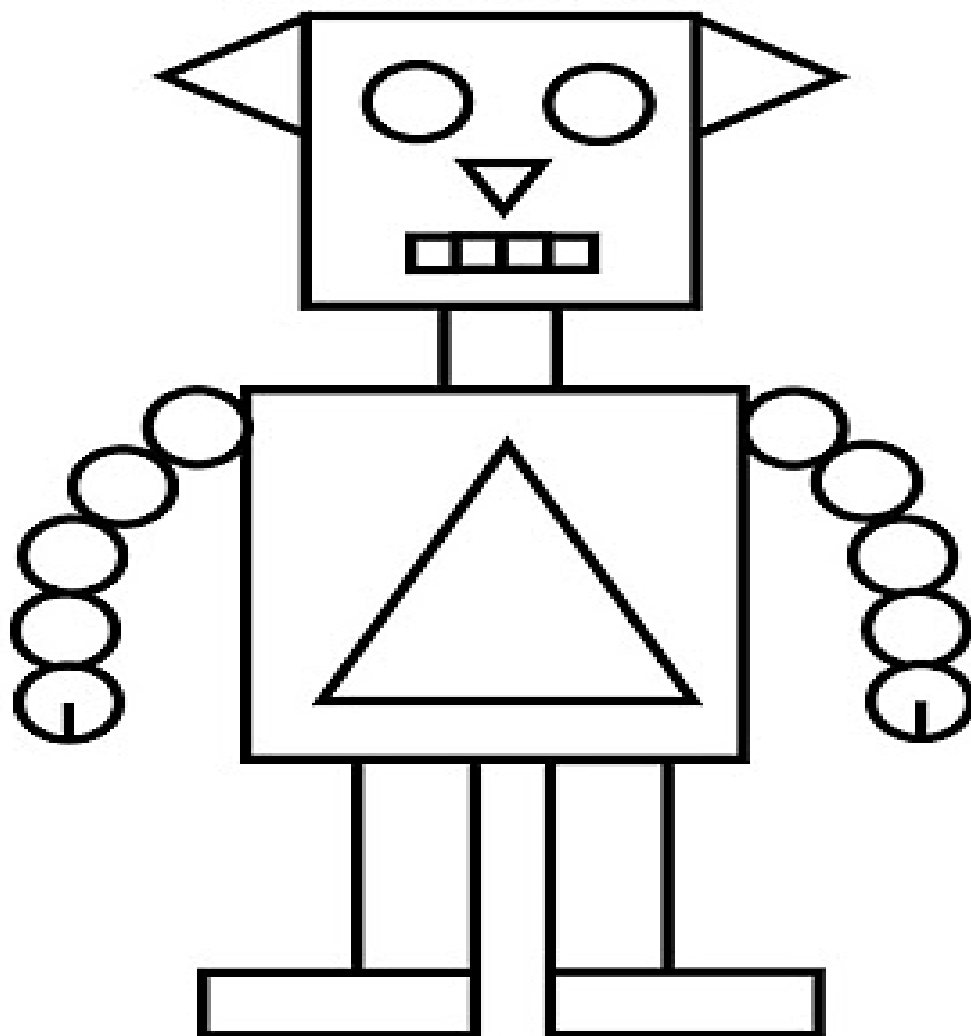
ATIVIDADE:

- ✓ VAMOS INICIAR PINTANDO A DATA NO CALENDARIO;
- ✓ ASSISTA A HISTÓRIA MEU AMIGO ROBÔ;
- ✓ FAÇA A ATIVIDADE IMPRESA PINTANDO AS FORMAS GEOMETRICAS E CONTANDO QUANTOS TRIANGULOS, RETANGULOS, QUADRADOS E CIRCULOS HÁ NA IMAGEM E ANOTANDONO QUADRADO.
- ✓ BRINQUE DE ESTATUA ROBÔ JUNTO COM A MUSICA.



NOME: _____ DATA _____

♥ PINTE CADA FORMA GEOMÉTRICA DE UMA COR DIFERENTE E REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA UMA.



TRIÂNGULOS

RETÂNGULOS

QUADRADOS

CÍRCULOS

♥ USE SUA IMAGINAÇÃO E DESENHE E PINTE UM ROBÔ BEM DIVERTIDO.

QUINTA – FEIRA 19 DE NOVEMBRO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: CRIAÇÃO.✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: FIGURAS GEOMÉTRICAS.✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILIBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REPRESENTAR O PERSONAGEM DA HISTÓRIA INFANTIL.✓ RECONHECER E NOMEAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS: TRIÂNGULO, CIRCULO, QUADRADO E RETÂNGULO.✓ PARTICIPAR E CONDUZIR BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES COM MOVIMENTOS CORPORAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PEGUE O CALENDÁRIO DO MÊS DE NOVEMBRO, ENCONTRE E PINTE O DIA DE HOJE.✓ ASSISTA O VÍDEO UM ROBO INCRÍVEL – UM HERÓI DO CORAÇÃO/DESENHO ANIMADO / O REINO DAS CRIANÇAS.✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.✓ BRINQUE COM A MÚSICA ESTÁTUA.✓
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA.

**ESCOLA SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 19 DE NOVEMBRO.
QUINTA -FEIRA
ATIVIDADE:**

- ✓ INICIE PINTANDO NO CALENDÁRIO O DIA DE HOJE.
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO **UM ROBO INCRÍVEL – UM HERÓI DO CORAÇÃO/DESENHO ANIMADO / O REINO DAS CRIANÇAS.**
- ✓ JUNTO COM ALGUÉM DA FAMILIA VOCE IRÁ ESCOLHER ALGUMAS FORMAS GEOMÉTRICAS PINTAR, RECORTAR E COLAR MONTANDO O SEU ROBÔ. LEMBREM-SE COMO NO VIDEO UM ROBÔ INCRIVEL VOCES PRECISAM MONTAR JUNTOS O ROBÔ. APROVEITE PARA RELEMBRAR O NOME DAS FORMAS GEOMÉTRICAS
- ✓ AGORA É HORA DE MOVIMENTAR O CORPO E SE DIVERTIR COM A **MÚSICA ESTÁTUA.**



SEXTA – FEIRA 20 DE NOVEMBRO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: SENSIBILIDADE LITERÁRIA;✓ ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:IMAGINAÇÃO;✓ ESCRITA CONVENCIONAL E ESPONTÂNEA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none">✓ SENSIBILIZAR-SE DURANTE LEITURAS E CONTAÇÕES DE HISTÓRIAS.✓ CRIAR HISTÓRIAS A PARTIR DA LEITURA DE ILUSTRAÇÕES E IMAGENS PARA DESENVOLVER A CRIATIVIDADE E A IMAGINAÇÃO.✓ REGISTRAR SUAS IDEIAS UTILIZANDO DESENHOS, SÍMBOLOS E PALAVRAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “QUANDO NASCE UM MONSTRO – VARAL DE HISTÓRIA”;✓ CONVERSAR SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DO MONSTRINHO DA HISTÓRIA;✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ATIVIDADE IMPRESSA;✓ FOTO OU VÍDEO PARA A PROFESSORA.

**ESCOLA SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 20 DE NOVEMBRO.
SEXTA -FEIRA
ATIVIDADE:**

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR DE VERDE;
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “**QUANDO NASCE UM MONSTRO – VARAL DE HISTÓRIA**”;
- ✓ CONVERSAR SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DO MONSTRINHO DA HISTÓRIA;
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA ONDE A FAMÍLIA IRÁ LENDO AS INSTRUÇÕES E A CRIANÇA IRÁ DESENHANDO COMO FOR ENTENDENDO.



NOME: _____ DATA _____

🐾 DESENHE SEU MONSTRINHO DE SEGUINDO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

🐾 AO FINAL, ESCOLHA UM NOME PRA ELE.

- 1- UMA CABEÇA REDONDA E GRANDE,
- 2- UM CORPO PEQUENO E COBERTO DE PELOS,
- 3- BRAÇOS COMPRIDOS COM MÃOS PEQUENAS E GARRAS GRANDES,
- 4- PERNAS CURTAS,
- 5- PÉS GRANDES E ARREDONDADOS,
- 6- OLHO NO MEIO DA TESTA,
- 7- ORELHAS PONTIAGUDAS,
- 8- NARIZ COM NARINAS QUADRADAS,
- 9- BOCA GRANDE COM DENTES FALHADOS.



ELE (A) SE CHAMA: _____